



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

13.09. 2024 г.

№ 310

пгт Ленино

*О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с
международным участием) в 2024 году*

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 30.08.2024 года № 285 «Об утверждении календаря проведения муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсных программ, муниципальных конкурсных программ в I полугодии 2024-2025 учебного года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в 2024 году (с международным участием) (далее – Конкурс) среди учащихся образовательных учреждений Ленинского района.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение 1);

2.2. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);

2.3. Состав жюри Конкурса (Приложение 3).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (Муслединова А.К.) обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие учащихся в Конкурсе согласно Положению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Якубову А.Р.

**Начальник
Управления образования**



С.П. Петросенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году

1. Общие положения

1.1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году (далее – Конкурс) проводится среди учащихся образовательных организаций Ленинского района.

1.2 Цель проведения Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.3 Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– стимулирование интереса учащихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

– создание дополнительных механизмов отбора учащихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия;

– обмен опытом работы и установления профессиональных контактов между учащимися и педагогами образовательных организаций, природоохранных организаций;

– решение актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием учащихся;

– привлечение внимания органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

– содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Ленинского района.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных учреждений общего и дополнительного образования Ленинского района в

возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным и не предусматривает внесение организационного взноса.

2.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3. Содержание Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для учащихся средней возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- **«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности, лесоводство и лесоведение);

- **«Микология, лихенология, альгология»**, (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение

химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

- **«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Геоинформатика»** (использование ГИС-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

— **«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач)

- **«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- **«Зелёная энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

- **«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); разработка зелёных решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективное решение в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные

работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции.

- «*Обращения с отходами*» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработка и утилизация).

- «*Астрономия и изучение космического пространства*» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе - космические эксперименты, физика невесомости и др., космическое образование и просвещение - разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное);

- «*К водным истокам*» (обучающиеся от 14 до 18 лет, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования). Рассматриваются работы, в которых изучены экологическое состояние отдельных рек, озёр, водоёмов (сбор информации), разработка и внедрение планов их оздоровления, объектов природно-заповедного фонда для сохранности биоразнообразия возле истоков, на участках, важных для гидрологического и гидробиологического режимов, в дельтах рек, озёр, водоёмов, изучение морских побережий и т.п.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения;
- коллективные работы;
- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами.

3.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 2 к Положению)

3.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе участники предоставляют в МБОУДО ЦДЮТ до **1 октября 2024 года** следующие материалы:

– конкурсную работу в бумажном и электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями к написанию и представлению научно-исследовательских работ (Приложение 2 к Положению) (на электронную почту centr_tvorchestva1@crimeaedu.ru);

- аннотацию к конкурсной работе (форма doc);
- заявку по установленной форме (Приложение 2 к Приказу);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 1 к Положению)

– видеопрезентацию конкурсной работы (длительность – до 7 минут).

4.2. Победителям муниципального этапа Конкурса **в срок до 12 октября 2024 года** необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК

«Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием). Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

4.3. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество участника Конкурса;
- муниципальное образование;
- место обучения, класс;
- учреждение дополнительного образования;
- номинация, тема работы;
- фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя;
- ссылка на электронный вариант конкурсной работы;
- ссылка на презентацию исследовательской работы (для номинации «Научно-исследовательские работы», длительность презентации - до 7 минут, не более 15 слайдов);
- согласие на обработку персональных данных.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целях единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов – полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла – соответствие достаточное;
- 3-1 балл – соответствие недостаточное;
- 0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

5.2. Оценивание презентации (защиты) конкурсной работы осуществляется по следующим критериям:

№	Критерий	Максимальный балл
1	обоснование актуальности, практического значения проведенного исследования, постановка цели и задач	5
2	полнота изложения методики и обоснованность ее применения	5
3	достаточность собранного материала для получения результатов и выводов	5
4	качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования	5
5	формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы	5
6	качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения)	5

7	творческий подход, самостоятельность и активность исследователя	5
8	степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы	5
9	практическая значимость, проведенного исследования	5
10	качество оформления и наглядность презентационного материала	5

Максимальная оценка - 50 баллов

5.3. Оценивание защиты проектной работы осуществляется по следующим критериям:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия)	5
2.	качество представленного материала	5
3.	цельность и завершенность проекта	5
4.	анализ данных по проблеме	5
5.	собственный вклад в проект	5
6.	свободное владение темой проекта	5
7.	практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчёт экономической эффективности, затраты на реализацию продукта	5
8.	качество оформления и наглядность презентационного материала	5

Максимальная оценка - 40 баллов

5.4. Оценивание защиты исследовательской работы по номинации **«К водным истокам»** осуществляется по следующим критериям:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	новизна и актуальность	5
2.	практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчёт экономической эффективности, затраты на реализацию продукта	5
3.	творческий подход	5
4.	методология	5

5.	свободное владение темой проекта	5
6.	качество оформления и наглядность презентационного материала	5

Максимальная оценка - 30 баллов

Работы по номинациям оцениваются отдельно по группам:

возрастная группа - 5-7 классы;

возрастная группа - 8-9 классы (14-16 лет);

возрастная группа - 10-11 классы образовательных учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

5.5. Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально.

6. Подведение итогов Конкурса

Работы победителей муниципального этапа Конкурса направляются на участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ**

(заполняется законными представителями участников Конкурса возрастом
до 18 лет)

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

являясь законным представителем несовершеннолетнего

_____ (ФИО несовершеннолетнего)

« _____ » _____, свидетельство о рождении _____
(дата рождения ребёнка) (серия и номер свидетельства о рождении)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя отчество участника, муниципальное образование, дата рождения. Место обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Конкурса) для составления списков участников **республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конференции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением **республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году** ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

_____ (ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « _____ » _____ 2024 г.

Подпись родителей/
законных представителей _____

ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(Заполняется участниками Конференции возрастом от 14 лет, руководителями работ)

Я, _____
(ФИО участника Конференции)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» (далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных (Фамилия, имя отчество; Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение; дата рождения, должность, место работы, информация о результатах Конкурса) для составления списков участников **республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Форума, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского (с международным участием) в 2024 году ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «_____» _____ 2024 г.

(Подпись)

(ФИО)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ (РАБОТ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объём работы – не более 25 страниц (без учёта страниц приложения), интервал одинарный, шрифт 14.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учётом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере форма А0 или на двух листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, Республика Крым, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- оглавление, включающее соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- обзор литературы по теме исследования;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов, использование

таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме;
- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы.
- Ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проекты сметы) и иных) проект может быть реализован.

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 13.09.2024 г. № 310

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с
международным участием) в 2024 году

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номинация	
Тема работы	
Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Дата рождения, класс	
Руководитель работы, его место работы, должность	
Контактный телефон (руководителя)	
Электронный адрес (руководителя)	

СОСТАВ ЖЮРИ
Конкурса

1. Председатель жюри – Муслединова Алие Куртмуллаевна – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

Члены жюри:

1. Джемпарова Фериде Зияевна – заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым;

2. Лабкович Алина Юрьевна – главный специалист отдела дополнительного образования, оздоровления и воспитательной работы Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым;

3. Ляtifова Адиле Энверовна – методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым;

4. Сейтнабиева Динара Идрисовна – педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.